



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

Prot. 6703/ 4-1 del 2 dicembre 2024

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2024/25- 2027/2028

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Al D.S.G.A.
Albo

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2024/25- 2027/28

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/23- 2024/25.

RISCONTRATO CHE



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

3. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei docenti lo elabora; il Consiglio di Istituto lo approva;

4. il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

5. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

VALUTATE

prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti

TENUTO CONTO

di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con i genitori all'interno degli Organi Collegiali, nonché con le realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022/23- 2024/25 i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

ATTO DI INDIRIZZO

Secondo le indicazioni della Legge 107/2015 rivolgo al Collegio il presente atto d'indirizzo per l'elaborazione del POF annuale e triennale.

Il presente atto di indirizzo trova le sue motivazioni nelle delibere e azioni intraprese dagli organi collegiali nell'ultimo triennio, nelle osservazioni quotidianamente assunte attraverso i consigli di classe, nel continuo e ravvicinato dialogo con il personale, i genitori, gli esponenti della società civile del territorio. Sono stati inoltre considerati i monitoraggi dei progetti e delle attività svolti, i risultati dell'autovalutazione d'istituto degli ultimi anni, i risultati INVALSI e i dati forniti dal Ministero ai fini della stesura del rapporto di autovalutazione.

CONTINUITÀ E INNOVAZIONE

Si ritiene importante nel prossimo triennio orientare le scelte della scuola in continuità con il lavoro svolto negli ultimi anni, coltivando gli elementi di innovazione che ne hanno caratterizzato il percorso.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

FINALITÀ EDUCATIVE (L. 107/2015 c.7):

- Affermazione del ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza
- Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenzione e recupero della dispersione scolastica
- Realizzazione di una scuola aperta
- Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria;

AFFERMARE IL RUOLO CENTRALE DELLA SCUOLA NELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

L'Istituto Caulino opera in un territorio collinare e montano di alto valore paesaggistico, storico e ambientale. La popolazione risulta per indice socio-economico di livello basso. Le particolarità geografiche del contesto possono comportare difficoltà di spostamento e di relazione con il rischio della chiusura e dell'isolamento, anche nel virtuale. In tale contesto la scelta fondamentale dell'I.C. Caulino è stata e deve continuare a essere quella di offrire agli alunni maggiori stimoli e opportunità educative per metterli alla pari con coetanei provenienti da ambienti più favorevoli. Da qui derivano le scelte fondamentali della scuola: contrastare la povertà educativa, affermare il ruolo centrale della scuola per la crescita e la realizzazione personale degli studenti; offrire un'istruzione di qualità; favorire il recupero dello svantaggio educativo e socio culturale; motivare gli studenti attraverso esperienze, laboratori, visite e viaggi di istruzione; favorire la partecipazione sociale e civica, praticare l'innovazione attraverso la tecnologia e le lingue e quant'altro la scuola potrà progettare in linea con le scelte operate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI ISTRUZIONE E DELLE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

CONTRASTO ALLE DISUGUAGLIANZE SOCIO-CULTURALI E TERRITORIALI

PREVENZIONE E RECUPERO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

L'obiettivo fondamentale dell'Istituto deve essere quello di fornire una solida formazione di base adeguata agli standard nazionali. Negli ultimi anni, anche attraverso le rilevazioni INVALSI, si è potuto notare un miglioramento dei risultati, anche attraverso l'acquisizione di una maggiore



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

dimestichezza verso le attività di rilevazione. L'obiettivo dei prossimi anni sarà quello di porre al centro lo studente, per favorirne la crescita e lo sviluppo, attraverso un insegnamento motivante e coinvolgente, capace di rimuovere e superare le difficoltà di base e lo svantaggio socio culturale. L'impegno della scuola deve essere collegato all'importante fase post-Covid nella quale il Ministero ha lanciato un importante Piano di Ripresa e Resilienza per la riduzione dei divari territoriali e l'innalzamento delle competenze. Sono sicura che i docenti e la comunità scolastica sapranno accogliere le sfide e le opportunità proprie di questo momento ricco di prospettive nel quale è necessario contrastare e ridurre la dispersione scolastica e elevare i risultati di apprendimento. Gli strumenti per raggiungere tale obiettivo sono:

- innalzamento della qualità delle attività educative nella scuola dell'infanzia;
- innalzamento dell'offerta formativa della scuola primaria per rafforzare la qualità degli apprendimenti attraverso:
 - Tempo pieno di n. 40 ore settimanali;
 - Tempo scuola lungo (n. 30 ore settimanali + tempo mensa) con articolazione su cinque giorni con prolungamenti e attività di ampliamento curricolari e extracurricolari (inglese, motoria, musica) per una formazione ampia e trasversale.
- Scuola secondaria con tempo scuola disteso articolato su cinque giorni, al fine della continuità e del rafforzamento degli apprendimenti, arricchito da progetti e attività extracurricolari e curricolari; innalzamento della qualità della scuola secondaria attraverso metodologie e pratiche innovative e l'uso consapevole dei linguaggi artistici e espressivi;
- valorizzazione della finalità orientativa;
- contrasto alla frequenza irregolare e alla dispersione scolastica in tutti gli ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria.
- Partecipazione alla programmazione europea e MIM per l'innalzamento dei risultati di apprendimento, la formazione dei docenti e la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica.

Contrasto alle disuguaglianze socio culturali e territoriali

Il contrasto alle disuguaglianze costituisce una scelta fondamentale dell'IC Caulino che si esplica costantemente nella vita scolastica promuovendo la parità di condizioni di accesso alle opportunità formative e di socializzazione:

- Equa distribuzione delle opportunità progettuali e formative;
- Cablaggio e collegamento in rete di tutti i plessi scolastici;
- Realizzazione di progettualità e di attività condivisi con partecipazione di tutti i plessi scolastici;
- Equa distribuzione di beni e attrezzature per le aule;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

- Promozione delle opportunità formative di tempo scuola nei vari plessi scolastici.
- Promozione della parità di genere nell'accesso alle opportunità formative;

In quest'ambito si inseriscono le consapevoli azioni di contrasto al disagio personale e sociale. La scuola è tenuta a riservare una speciale attenzione agli alunni che presentano bisogni educativi speciali attraverso l'azione educativa dell'intero consiglio di classe. L'aumento della qualità dell'inclusione riguarda non solo la disabilità ma anche le "speciali normalità" che fanno di ogni classe un luogo di inclusione e di confronto. A tale scopo dovranno essere programmate e potenziate le strategie già fatte proprie dalla scuola:

- Educazione alimentare e educazione alla salute come stato di benessere psico fisico, in collegamento con il progetto mensa scolastica e l'adozione del tempo pieno;
- Collegamento in rete con ASL e servizi di Neuropsichiatria infantile;
- Valorizzazione dell'attività motoria e sportiva in tutti i gradi di scuola;
- Prevenzione del disagio nei bambini e negli adolescenti attraverso l'istituzione del supporto psicologico;
- utilizzo inclusivo dei linguaggi artistici ed espressivi

REALIZZAZIONE DI UNA SCUOLA APERTA

L'azione educativa dell'IC Caulino è strettamente collegata al territorio, che deve essere valorizzato come risorsa per l'apprendimento per le sue caratteristiche ambientali, paesaggistiche, storiche e antropologiche.

Si pongono in questa linea:

- l'educazione ambientale;
- l'educazione civica;
- le attività di orientamento.

Nello stesso tempo la scuola è chiamata a promuovere lo sviluppo locale offrendo opportunità di crescita e confronto per la comunità. Si pongono in questa linea le esperienze di scambio a livello europeo svolte attraverso la partecipazione al progetto Erasmus +, che hanno costituito un importante momento di crescita per alunni e famiglie. L'obiettivo dei prossimi anni sarà quello di continuare il processo di internazionalizzazione coinvolgendo in modo più ampio la comunità scolastica.

Il patto educativo di comunità



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

L'IC Caulino collabora costantemente con l'Ente Locale nel dialogo istituzionale per assicurare un'istruzione di qualità agli studenti, prevenire la dispersione scolastica, promuovere stili di vita positivi, accrescere la conoscenza e il rispetto dei beni ambientali, artistici e culturali.

L'IC Caulino tiene rapporti di collaborazione con le associazioni del territorio per la promozione di attività inclusive, culturali, sociali e sportive e realizza progetti in rete per la prevenzione della dispersione scolastica.

L'IC Caulino tiene regolari rapporti con gli istituti superiori del territorio, in particolare per quanto riguarda la filiera artistico- musicale.

L'obiettivo dei prossimi anni potrà essere costituito dalla formalizzazione del Patto educativo di comunità per un regolare funzionamento dello stesso a vantaggio della comunità scolastica e del contesto sociale.

Le attività integrative extracurricolari

L'IC Caulino svolge attività integrative extracurricolari per realizzare una “scuola aperta” con l'utilizzo in orario extrascolastico delle strutture sportive della scuola in convenzione ai sensi della Direttiva 33/1996.

Tale aspetto caratterizza l'offerta formativa della scuola consentendo agli alunni di svolgere attività sportive negli spazi scolastici.

I PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE

L'Indirizzo musicale riformato dal D.Lvo 60/2017 caratterizza l'istituzione scolastica. La pratica musicale d'insieme, attuata nel percorso musicale e nelle altre attività musicali della scuola, sviluppa competenze artistiche, sociali e civiche e consente la realizzazione di significativi momenti musicali sul territorio. Il percorso musicale è aperto a tutti i corsi della scuola secondaria a motivo della collocazione geografica della scuola media e dall'esigenza di avere una formazione musicale d'insieme che rappresenti l'interezza della scuola. Il percorso musicale si affianca alla promozione dei linguaggi artistici e espressivi.

PRIORITA' del RAV

Le priorità indicate nel RAV che il Collegio dei Docenti deve concretizzare in scelte progettuali, metodologiche e formative sono le seguenti:

- Innalzare i risultati scolastici degli studenti (contrasto all'abbandono e alla dispersione)
- Rafforzare la motivazione
- Potenziare l'apprendimento
- Creare un sistema di orientamento
- Migliorare i risultati in italiano e matematica



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

- Potenziare le competenze base in italiano, matematica e scienze;
- Assicurare esiti omogenei tra classi;
- Sviluppare le competenze dei docenti sostenendo lo sviluppo professionale delle risorse umane
- Migliorare i risultati a distanza
- Creare un sistema di orientamento.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a declinare queste priorità in consapevoli percorsi di miglioramento, utilizzando le risorse della scuola per il loro conseguimento.

In questo ambito assumono grande rilievo:

- la formazione continua del personale;
- il tempo pieno e il tempo scuola fino a 30 ore nella scuola primaria; il tempo prolungato e i percorsi dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria;
- l'adozione di unità orarie intere con esclusione di forme di riduzione oraria per mantenere la qualità dell'istruzione;
- l'innovazione didattica e l'uso del coding, degli strumenti informatici e dei linguaggi audiovisivi e multimediali;
- il potenziamento musicale ed artistico;
- Valorizzazione delle competenze linguistiche, percorsi conseguimento certificazioni esterne, e utilizzo della metodologia CLIL;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, al rispetto delle differenze;
- Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
- Promozione della salute e di stili di vita positivi;
- Promozione della Transizione ecologica e digitale;
- Potenziamento delle discipline motorie;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, anche attraverso gite e viaggi di istruzione;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda;
- Definizione di un sistema di orientamento.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO C. D. VICO EQUENSE 2 - I.C. "FILIPPO CAULINO"

Via R. Bosco, 539 - 80069 - Vico Equense - NA – Tel. 081.802.30.94 - Cell. +39 334.87.35.816

Ambito 22 – Codice meccanografico NAIC8AM007 - C.F. 82009170638 - Cod. Unico UF7FRP

E-mail: naic8am007@istruzione.it - Pec: naic8am007@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivocaulino.edu.it

Sintesi dei progetti caratterizzanti l'Istituto e essenziali per il raggiungimento delle finalità del PTOF:

Progetto Legalità;

Progetto Territorio;

Progetto Lettura;

Progetto Educazione ambientale;

Progetto Matematica e scienze;

Progetto Sportivo Caulino;

Progetto Digitale;

Progetto Lingue e intercultura;

Altro secondo PTOF

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
- il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari;
- la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo.
- l'apertura pomeridiana della scuola
- l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato al decreto del presidente della Repubblica 89 del 2009'.
- Possibilità di apertura nei periodi estivi
- Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art.7 del DPR 275/99;

La programmazione educativa e didattica dovrà prevedere una costruttiva collaborazione con i genitori.

Il personale ATA dell'area amministrativa e dell'area dei servizi generali è coinvolto secondo i propri compiti nella realizzazione del PTOF.

L'azione della scuola dovrà sempre prevedere una costruttiva collaborazione con l'Ente Locale per la crescita della comunità attraverso campagne di sensibilizzazione, buone pratiche, realizzazione di iniziative di valore sociale e civile.

Vico Equense, novembre 2024

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Alberta Maresca